

# Film Tour de France de Rachid Djaïdani – fiche apprenant

Niveau: B2

Temps: 2 x 45 mn

#### Objectifs communicatifs:

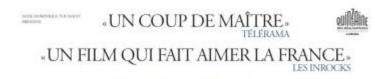
- Comprendre un extrait de film, de chanson.
- Justifier, argumenter le choix d'une chanson dans un extrait de film.

#### Objectifs lexicaux:

- Les synonymes et antonymes.
- Champ lexical.
- L'amour, le rap.

#### Objectifs linguistiques:

- Les connecteurs logiques.
- Les structures de l'argumentation.







HE WATER MAN THAN A SHARE A SHARE A SHARE AND A SHARE



## **Extrait Serge Lama**

## Etape 1 Sans le son

Regardez l'extrait et décrivez les éléments suivants. (5 mn)

Les personnages	Le lieu	Le moment

#### **Etape 2 Avec le son**

Vous allez entendre dans cet extrait, une chanson dont le titre est « Je suis malade ». Ecoutez-la et répondez aux questions suivantes ? (15 mn)

a)	Connaissez-vous son auteur et interprète ?
b)	Quel est le thème de la chanson ?
c)	Qu'évoque-t-elle ?
d)	Que font les personnages en écoutant la chanson ?
e)	Selon vous, existe-t-il un lien entre le titre de la chanson et la situation de Serge et Far'Hook ? Expliquez.
f)	Parmi les adjectifs suivants, quels sont ceux qui pourraient le mieux illustrer cette scène ? Justifiez votre choix.
	Serge/Far'Hook semble :



Amusé, agacé, excédé, dépité, abasourdi, euphorique, mélancolique, impassible, médusé, colérique, écœuré, dégoûté, consterné, embarrassé, affolé, stupéfait, étonné, contrarié, gêné, enthousiaste.

#### Etape 3

Jeux de lettres. Par petits groupes, trouver des mots en rapport avec le mot malade. (15mn)

```
M (médicaments...)

A (alité ...)

L (langue...)

A (angoisse...)

D (démangeaison...)

E (épidémie...)
```

#### Etape 4

Pour certains cinéastes, les chansons insérées dans un film ne sont jamais le fruit du hasard. Elles le rythment et lui donnent du sens. Pour d'autres, leur fonction est essentiellement de distraire ou de divertir. Que pensez-vous de cette affirmation ? (10 mn)

Selon vous, quel rôle la chanson a-t-elle dans cet extrait ? Arrive-t-elle à balayer les préjugés

raciaux, sociaux et intergénérationnels entre Serge et Far'Hook ? Quelles similitudes pourriez-vous faire entre les paroles de la chanson et ces deux hommes ? (20mn) (Document annexe : texte de la chanson)						



### Etape 5

Quels sont les synonymes et antonymes des mots et expressions relevés dans le texte de la chanson ? (10mn)

Mot / Expression	Synonyme(s)	Antonyme(s)
a. sale		
b. laid		
c. tu t'en fous		
d. talent		
e. je crèverai		
f. gosse		
g. idiot		
h. cerné		
i. désespoir		
j. cesse		
k. fatigue		

### Etape 6

Election du plus beau rap ou slam!

Les rappeurs et slameurs écrivent également des chansons qui évoquent des sentiments amoureux heureux ou malheureux. Par petits groupes, sélectionnez un rap ou un slam de votre choix et présentez-le. Argumentez pour qu'il devienne le numéro un ! (15mn)

Nous l'avons choisi parce que /étant donné que ...

Les votes se feront à partir des critères suivants :

- La musicalité
- La richesse des rimes
- L'exploitation du thème
- L'originalité

Chaque critère est sur 5 points.